



*Cognitive Constructive – Chronometric Techniques as a Tool for the
E-Assessment of Learning (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

Autores: Morales Martínez, Guadalupe Elizabeth; López Ramírez, Ernesto Octavio;
García Durán, Jocelyn Pamela y Urdiales Ibarra, Maria Elena

Revista: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

Volumen: 17(2)

Año de publicación: 2018

Página inicial: 159

Página final: 176

Formato: Impreso

Texto completo: Servidor Otros